REGULAMIN WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Oceny śródroczne i roczne z poszczególnych przedmiotów ustalane są na podstawie uzyskanych ocen cząstkowych.

 2. Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę
w hierarchii ocen.

3. Formy aktywności i ich waga:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Forma aktywności** | **Waga**  | **Kolor** |
| 1) | test, sprawdzian, praca klasowa, dyktando, osiągnięcia w konkursach \*(etap wojewódzki i ogólnopolski) | 3 | czerwony |
| 2) | wypracowanie domowe, odpowiedź obejmująca większy zakres materiału, kartkówka o wyższym stopniu trudności, prace dodatkowe (prezentacje, projekty, referaty, praca długoterminowa, doświadczenia przeprowadzane w domu), osiągnięcia w konkursach \*(etap powiatowy) | 2 | zielonyniebieski |
| 3) | kartkówka, odpowiedź ustna, wykonanie pomocy dydaktycznych w ramach przedmiotu, aktywność na lekcji, praca na lekcji, praca domowa, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, osiągnięcia w konkursach \*(etap szkolny) | 1 | czarny |
| 4) | \* ocena bardzo dobra za udział w danym etapie konkursu, ocena celująca za szczególne osiągnięcia (laureat lub finalista etapu konkursu) |

1. W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś
z działań nauczyciel ustala sposób oceny oraz jej wagę.
2. Do dziennika wpisuje się oceny cząstkowe odpowiednim kolorem z podziałem
na poszczególne wagi.
3. Stopień uzyskany podczas poprawy prac pisemnych wpisuje się do dziennika lekcyjnego w nowej kolumnie.
4. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny, w przypadku prac poprawionych obydwie oceny wlicza się do średniej.
5. W przypadku wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych, informatyki, plastyki i muzyki nauczyciel wystawia ocenę śródroczną
i roczną uwzględniając wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, chęć do pracy, zaangażowanie, aktywność ucznia.
6. Na ocenę półroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie, nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.
7. Każdy uczeń z każdego przedmiotu w półroczu powinien otrzymać przynajmniej
3 oceny cząstkowe i nie mniej niż podwojona ilość lekcji tego przedmiotu w tygodniu.

11. Warunkiem uzyskania oceny celującej na koniec półrocza lub roku szkolnego jest spełnienie, co najmniej jednego z poniższych warunków:

1) uczeń w ciągu półrocza uzyskuje średnią ważoną co najmniej 5,51;

2) uczeń osiąga znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych.

12. Średnia ważona wspiera nauczyciela w podjęciu ostatecznej decyzji przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej.