**REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW W SZKOLE PODSTAWOWEJ   
NR 2 W KOLUSZKACH**

**§ 1**

1. Ocena zachowania ucznia w klasach I – III odnosi się do:

1) kultury osobistej ucznia;

2) zaangażowania ucznia;

3) kontaktów ucznia z rówieśnikami;

4) stosunku ucznia do obowiązków szkolnych.

2. Nauczyciel dokonuje oceny zachowania:

1) bieżącej - w dzienniku lekcyjnym za pomocą następujących oznaczeń:

a) bdb – bardzo dobre,

b) db – dobre,

c) pop – poprawne,

d) ndp – nieodpowiednie;

2) śródrocznej i rocznej - ocena opisowa;

3) końcowej - ocena opisowa.

**§ 12**

1. Począwszy od klasy czwartej, obowiązuje sześciostopniowa skala ocen zachowania.
2. Skala ocen obejmuje cztery oceny pozytywne: wzorową, bardzo dobrą, dobrą, i poprawną oraz dwie oceny negatywne – nieodpowiednią i naganną.
3. Oceny zachowania ucznia dokonuje się uwzględniając w szczególności:
   1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
   2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
   3. dbałość o honor i tradycje szkoły;
   4. dbałość o piękno mowy ojczystej;
   5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
   6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
   7. okazywanie szacunku innym osobom.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
5. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów oraz ocenianego ucznia.
6. Każdy uczeń na początku półrocza otrzymuje 150 punktów. Pracę nad sobą, swoimi mocnymi i słabymi stronami zaczyna od pozytywnej oceny zachowania. O jej zmianie decyduje sam, w sposób dobrowolny i świadomy poprzez różnego rodzaju działania. Te   
   o charakterze pozytywnym ocenę podwyższą, te o negatywnym – obniżą.
7. W sytuacjach problemowych, wynikających z przyznawania punktów, uczeń ma prawo niezwłocznie zgłosić sprawę wychowawcy, a w przypadku jego nieobecności – do pedagoga szkolnego lub dyrektorowi szkoły.
8. Ilość punktów uzyskanych przez ucznia jest tylko jednym z czynników wpływających na jego ocenę zachowania.

1) Skala ocen zachowania:

201 pkt. i powyżej – wzorowe;

180 – 200 pkt. – bardo dobre;  
 150 – 179 pkt. – dobre;  
 100 – 149 pkt. – poprawne;  
 0 – 99 pkt. – nieodpowiednie;  
 poniżej 0 pkt.– naganne.

**§ 3**

**Postępowanie, za które uczeń otrzymuje punkty dodatnie**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Rodzaj działania** | **Uwagi** | **Liczba pkt.** | **Częstotliwość przyznawania punktów** | **Osoby przydzielające punkty** |
| 1. | **Reprezentowanie szkoły na zewnątrz** | | | | |
| 1.1 | Udział w konkursach przedmiotowych: | | | | |
|  | a) udział w I etapie konkursu | Punkty przyznaje się po ogłoszeniu klasyfikacji końcowej | **5** | każdorazowo | nauczyciel przedmiotu |
| b) udział w II etapie konkursu | **10** |
| c) udział w finale | **15-20** |
| 1.2 | Udział w międzyszkolnych zawodach sportowych: | Punkty przyznaje się po ogłoszeniu klasyfikacji końcowej |  | każdorazowo | opiekun zawodników |
| a ) udział | **5** |
| b) udział na szczeblu wyższym od rejonowego | **10** |
| c) zajęcie miejsc punktowanych | **15** |
| 1.3 | Udokumentowany udział w imprezach publicznych stwierdzający godną postawę ucznia lub jego osiągnięcia | Punkty przyznaje się tylko za otrzymane wyróżnienia | **5**  **10** | każdorazowo | wychowawca,  nauczyciel przedmiotu |
| **2. Praca na rzecz szkoły** | | | | | |
| 2.1 | Aktywne sprawowanie funkcji w szkole | Dotyczy samorządu szkolnego | **5**  **10** | na koniec semestru | opiekun samorządu |
| 2.2 | Pomoc w organizowaniu większych imprez szkolnych | W przypadku np. samorządu szkolnego dotyczy imprez wykraczających poza zakres obowiązków | **5**  **10** | każdorazowo | Nauczyciel odpowiadający za imprezę |
| **3. Praca na rzecz klasy** | | | | | |
| 3.1 | Aktywne sprawowanie funkcji w klasie | dotyczy np. samorządu klasowego | **5**  **10** | na koniec semestru | wychowawca |
| 3.2 | Aktywne sprawowanie funkcji dyżurnego |  | **0-5** | jeden punkt za każdy dzień | wychowawca |
| 3.3 | Dbałość o estetykę klasy  ( kwiaty, gazetki, itp.) | pomoc w wykonaniu gazetki | **3** | każdorazowo | wychowawca |
| materiały na gazetkę | **5** |
| 3.4 | Postawa wykazywana w czasie wykonywania prac użytecznych na rzecz klasy i szkoły | np. prace porządkowe | **2**  **5** | każdorazowo | pracownik szkoły, wychowawca |
| 4. | **Praca na rzecz rozwoju własnej osobowości- rozwijanie umiejętności**  **pracy nad sobą** | | | | |
| 4.1. | umiejętność naprawiania krzywd wyrządzonych innym | W sytuacjach wyjątkowych każdorazowo  ( po skonsultowaniu z dyrektorem szkoły ) | **2**  **5**  **10** | na koniec semestru | wychowawca |
| 4.2 | umiejętność znajdowania konstruktywnych rozwiązań w sytuacjach trudnych, konfliktowych |
| 4.3 | umiejętność taktownego wyrażania własnych uczuć  i poglądów oraz szanowania cudzych |
| 4.4 | umiejętność brania odpowiedzialności za drugiego człowieka  ( reagowanie na zło, troska o innych, szacunek do drugiego człowieka) | W sytuacjach wyjątkowych każdorazowo  ( po skonsultowaniu z dyrektorem  szkoły ) | **10**  **20**  **30** | na koniec semestru | uczniowie |
| 4.5 | umiejętność podejmowania świadomych wyborów i ponoszenia konsekwencji decyzji |
| 4.6 | uczynność, koleżeńskość |
| 4.7 | umiejętność dokonywania obiektywnej oceny i samooceny |
| 4.8 | rzetelne, odpowiedzialne podejmowanie zobowiązań |
| **5.** | **Kultura osobista** | | | | |
| 5.1 | Kultura na co dzień | Dotyczy podstawowych zwrotów grzecznościowych | **10** | na koniec semestru | wychowawca |
| 5.2 | Kultura konwersacji | Dotyczy sposobu kontaktowania się z innymi: przyjmowanej postawy ciała, tonu wypowiedzi, używanego słownictwa. | **15**  **30** | na koniec semestru | nauczyciel przedmiotu, wychowawca |
| 5.3 | Szacunek do symboli narodowych, zachowanie na apelach |  | **5** | każdorazowo | nauczyciel, wychowawca |
| 5.4 | Kultura bycia w miejscach publicznych | Dotyczy: autobusu, ulicy, kina, wystawy, basenu itp. | **5** | każdorazowo | nauczyciel, wychowawca |
| **6** | **Dbałość o honor i tradycje szkoły** | | | | |
| 6.1 | Pomoc w organizowaniu imprez klasowych: Wigilia, kiermasz spożywczy, itp. |  | **5**  **10** | każdorazowo | wychowawca |
|  | Frekwencja | Przyznaje się za 100% frekwencji w ciągu semestru lub nieobecności usprawiedliwione | **15** | na koniec semestru | wychowawca |
| **7.** |
|  | | | | | |

**§ 4**

**Postępowanie, za które uczeń otrzymuje punkty ujemne**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Przeszkadzanie na lekcji | punkty przyznaje się po uprzednim upomnieniu ustnym | **2** | każdorazowo | nauczyciel przedmiotu |
| **2.** | Niewykonywanie poleceń pracowników szkoły | dotyczy też samodzielnego opuszczenia terenu szkoły | **2-5** | każdorazowo | pracownicy szkoły |
| **3.** | Lekceważący stosunek do osób dorosłych | podważanie autorytetu | **5-10** | każdorazowo | pracownicy szkoły |
| **4.** | Ubliżanie, zaczepianie słowne lub fizyczne innych osób | dotyczy też znęcania się, wydawania krzywdzących opinii | **5**  **10**  **20** | każdorazowo | pracownicy szkoły |
| **5.** | Sprowokowanie bójki |  | **10** | każdorazowo | pracownicy szkoły |
| **6.** | Wulgarne słownictwo |  | **5-10** | każdorazowo | pracownicy szkoły |
| **7.** | Kłamstwa, krętactwa, fałszerstwa |  | **5** | każdorazowo | pracownicy szkoły |
| **8.** | Niewłaściwe zachowanie się w miejscach publicznych | dotyczy stołówki, sklepiku, wyjść poza szkołę, uroczystości szkolnych | **2**  **5**  **10** | każdorazowo | pracownicy szkoły |
| **9.** | Niszczenie sprzętu umeblowanie pomieszczeń, budynków szkoły |  | **5-10** | każdorazowo | pracownicy szkoły |
| **10.** | Niszczenie rzeczy prywatnych innych uczniów |  | **5**  **10** | każdorazowo | pracownicy szkoły |
| **11.** | Stwierdzona kradzież |  | **30** | każdorazowo | wychowawca |
| **12.** | Stwierdzone wyłudzanie, zastraszanie |  | **30** | każdorazowo | wychowawca |
| **13.** | Niszczenie środowiska: |  |  |  |  |
| 13.1 | zaśmiecanie otoczenia |  | **2** | każdorazowo | pracownicy szkoły |
| 13.2 | dewastacja przyrody |  | **2** | każdorazowo | pracownicy szkoły |
| **14.** | Palenie papierosów |  | **30** | każdorazowo | pracownicy szkoły |
| **15.** | Picie alkoholu i zażywanie środków odurzających |  | **50** | każdorazowo | pracownicy szkoły |
| **16.** | Spóźnianie się na lekcję - nieusprawiedliwione |  | **2** | każdorazowo | nauczyciel przedmiotu |
| **17.** | Opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia | każda godzina lekcyjna | **4** | każdorazowo | wychowawca |
| **18.** | Brak zmiany obuwia |  | **1** | każdorazowo | pracownicy szkoły |
| **19.** | Niewykonywanie zobowiązań, niesłowność, niesolidarność |  | **2** | każdorazowo | nauczyciele przedmiotu, wychowawca, uczniowie |
| 19.1 | Nie zwrócenie sprawdzianu wydanego do wglądu dla rodziców w terminie wyznaczonym przez nauczyciela |  | **2** | każdorazowo | nauczyciele przedmiotu |
| 19.2 | Zagubienie/zniszczenie sprawdzianu wydanego do wglądu dla rodziców w terminie wyznaczonym przez nauczyciela |  | **20** | jednorazowo | nauczyciele przedmiotu |
| **20.** | Świadome narażanie zdrowia lub życia drugiej osoby |  | **10**  **20**  **30** | każdorazowo | pracownicy szkoły |
| **21.** | Negatywna uwaga dotycząca ucznia zgłaszana z poza szkoły |  | **10**  **20** | każdorazowo | wychowawca |
| **22.** | Brak szacunku dla symboli narodowych |  | **5** | każdorazowo | pracownicy szkoły |
| **23.** | Samowolne oddalanie się od grupy |  | **10**  **20** | każdorazowo | opiekun |
| **24.** | Negatywne wyrażanie się o szkole |  | **5** | każdorazowo | pracownicy szkoły |
| **25.** | Używanie telefonów komórkowych niezgodnie  z zasadami zawartymi  w statucie szkoły |  | **2** | każdorazowo | pracownicy szkoły |
| **26.** | Zamieszczanie w Internecie komentarzy, zdjęć lub filmów obrażających inne osoby lub bez ich zgody |  | **5**  **10**  **20** | każdorazowo | wychowawca klasy |