**Uchwała nr 7/2023/2024**

Rady Pedagogicznej

Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej w Koluszkach

z dnia 23 stycznia 2024 r.

**w sprawie wyników klasyfikacji śródrocznej w roku szkolnym 2023/2024**

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672, 1718 i 2005) rada pedagogiczna:

**§ 1.**

Uchwala wyniki klasyfikacji śródrocznej uczniów klas I – III, zgodnie z poniższym zestawieniem:

* 1. **Ogólna informacja o ocenie opisowej:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klasa** | **Liczba uczniów** | **Liczba uczniów klasyfi -kowanych** | **Liczba uczniów, których osiągnięcia określamy jako:** |
| **wspaniale** | **bardzodobrze**  | **dobrze** | **musisz popracować** | **słabo** |
| **I a** | 19 | 19 | 6 | 6 | 3 | 2 | 2 |
| **I b** | 21 | 21 | 1 | 10 | 7 | 1 | 2 |
| **I c** | 23 | 23 | 4 | 9 | 7 | 2 | 1 |
| **I d** | 18 | 18 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 |
| **II a** | 21 | 21 | 6 | 9 | 4 | 2 | 0 |
| **II b** | 20 | 20 | 5 | 11 | 2 | 2 | 0 |
| **II c** | 19 | 19 | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **II d** | 18 | 18 | 2 | 6 | 9 | 1 | 0 |
| **III a** | 28 | 28 | 6 | 4 | 10 | 5 | 3 |
| **III b** | 25 | 25 | 5 | 7 | 6 | 5 | 2 |
| **III c** | 27 | 27 | 4 | 7 | 11 | 5 | 0 |
| **Razem** | **239** | **239** | **49** | **76** | **66** | **33** | **15** |

* 1. **Ogólna informacja o zachowaniu uczniów:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa** | **Ilość uczniów** | **Zadowalające** | **Poprawne** | **Budzące niepokój** |
| **I a** | 19 | 17 | 1 | 1 |
| **I b** | 21 | 18 | 3 | 0 |
| **I c** | 23 | 13 | 9 | 1 |
| **I d** | 18 | 15 | 0 | 3 |
| **II a** | 21 | 18 | 3 | 0 |
| **II b** | 20 | 18 | 2 | 0 |
| **II c** | 19 | 15 | 4 | 0 |
| **II d** | 18 | 14 | 4 | 0 |
| **III a** | 28 | 15 | 9 | 4 |
| **III b** | 25 | 20 | 1 | 4 |
| **III c** | 27 | 23 | 4 | 0 |
| **Razem** | **239** | **186** | **40** | **13** |

Uzyskane oceny opisowe poszczególnych uczniów zawiera obowiązująca dokumentacja przebiegu nauczania prowadzona zgodnie z odrębnymi przepisami.

**§ 2.**

Uchwala wyniki klasyfikacji śródrocznej uczniów klas IV –VIII, zgodnie wykazem ocen z:

* 1. zajęć edukacyjnych i zachowania:



* 1. Oceny zachowania i oceny z zajęć edukacyjnych uzyskane przez poszczególnych uczniów zawiera obowiązująca dokumentacja przebiegu nauczania prowadzona zgodnie
	z odrębnymi przepisami.

**Uzasadnienie**

Klasyfikacja śródroczna stanowi okresowe podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustalenie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Klasyfikację przeprowadzono zgodnie z przepisami prawa oświatowego: Ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z 2023 r. poz. 1234, 2005), Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373 ze zm.) oraz Statutem Szkoły.

W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym klasyfikacji śródrocznej dokonano z uwzględnieniem ustaleń zawartych
w indywidualnym programie edukacyjno- -terapeutycznym, opracowanych na podstawie art. 127 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe.

W klasach I–III szkoły podstawowej śródroczne oceny klasyfikacyjne
z obowiązkowych zajęć edukacyjnych a także śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi. Śródroczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności
w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia oraz kryteriów weryfikacji,
o których mowa w art. 44b ust. 3 ustawy o systemie oświaty, dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły. Śródroczne oceny klasyfikacyjne zachowania zostały ustalone przez wychowawców oddziałów po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia. Oceny uwzględniają podstawowe obszary, o których mowa w § 11 Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania
i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz kryteria zachowania opisane w statucie szkoły. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, uwzględniono wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, to w oparciu o propozycje nauczycieli i specjalistów, w szczególności pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa i logopedę, szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków.

Oceny śródroczne ustalono w skali określonej w statucie szkoły.

Wszystkie dane zawarte w niniejszej uchwale są zgodne z dokumentacją przebiegu nauczania, w tym z dziennikami lekcyjnymi.

**§ 3.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**§ 4.**

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

 Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Sławomir Mela