**Plan pracy**

 **Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej**

 **w Koluszkach**

**na rok szkolny 2021/2022**

**Podstawa prawna:**

 *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (tj. DZ. U. z 2021 poz. 1082) art. 70 ust. 1 pkt 1 i art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2*

**Plan opracowany został w oparciu o:**

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022.
2. Wnioski i zalecenia wynikające z działalności zespołów nauczycielskich, specjalistów, nadzoru dyrektora, organów pracy szkoły za rok szkolny 2020/2021.

3. Priorytety pracy szkoły – Promowanie pozytywnego wizerunku szkoły poprzez udział w konkursach, uroczystościach, programach edukacyjnych i projektach.

4. Wnioski z nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty.

**Cele do zrealizowania**

* Stwarzanie warunków do rozwijania uzdolnień uczniów.
* Podnoszenie wyników nauczania.
* Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
* Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.
* Zwiększenie współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
* Działania na rzecz wzmocnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, budowanie bezpiecznych i przyjaznych relacji w szkole
* Kształtowanie właściwych postaw i hierarchii wartości; promowanie zachowań pozytywnych i bezpiecznych wśród uczniów, wspomaganie działalności wychowawczej rodziców.
* Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów.
* Przeciwdziałanie uzależnieniom od substancji psychoaktywnych, gier komputerowych, Internetu, komunikatorów społecznych.
* Kształtowanie postaw patriotycznych.

**Spis treści zawartych w planie:**

1. **Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły.**
2. **Kalendarz roku szkolnego 2021/2022.**
3. **Harmonogram imprez szkolnych.**
4. **Harmonogram wycieczek.**
5. **Harmonogram planowanych konkursów.**
6. **Planowane formy doskonalenia.**
7. **PLAN PRACY W GŁÓWNYCH OBSZARACH DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY**

**Obszar: Zarządzanie i organizacja**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| **Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom** | informacja dyrektora do nauczycieli | dyrekcja szkoły | do końca sierpnia 2021 |
| **Opracowanie rocznego planu pracy szkoły (plan pracy biblioteki, pedagoga, świetlicy, SU)** | plan pracy szkoły opracowuje dyrektor uwzględniając plany pracy zobowiązanych nauczycieli | rada pedagogiczna | do 15 września 2021 |
| **Wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego: statut, koncepcja, plany i programy, regulaminy** | aktualizacja zgodnie ze zmianami w prawie | zespół zadaniowy | do 30 września 2021 |
| **Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego** | przedstawienia na zebraniu w dniu 14 września | dyrektor szkoły | do 15 września 2021 |
| **Opracowanie lub modyfikacja planów pracy dydaktycznej i wychowawczej** | dostarczenie opracowań do dyrektora | wszyscy nauczyciele | do 15 września2021 |
| **Przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym 2021/2022** | zebranie Rady Pedagogicznej | dyrektor szkoły | 2 razy w ciągu roku szkolnego do 31 sierpnia |
| **Umożliwienie nauczycielom zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego** | skierowanie wniosków do dyrektora do 14 września wraz z planem rozwoju; stażysta wniosku nie składa | dyrektor szkoły, opiekunowie staży | cały rok |
| **Promocja szkoły w środowisku lokalnym, kształtowanie otwartości i pozytywnego klimatu szkoły poprzez działania ułatwiające współdziałanie z organizacjami pozarządowymi oraz instytucjami prowadzącymi działalność w zakresie bezpieczeństwa**  | prowadzenie strony internetowej szkoły, facebooka szkoły i świetlicy, zamieszczanie w lokalnej prasie informacji o wydarzeniach szkolnych, | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| **Pełnienie nadzoru pedagogicznego** | przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym 2020/2021 | dyrektor szkoły | cały rok |
| **Przeprowadzenie rekrutacji uczniów do klas I** | wyznaczenie osób odpowiadających za przyjmowanie dokumentów, informacje systemowe  | dyrektor szkoły, osoby odpowiedzialne | luty - sierpień |
| **Założenie teczki wychowawcy** | opracowanie klasowego planu pracy wychowawczej, protokoły zebrań z rodzicami, opinie/orzeczenia PPP, plan godzin wychowawczych, materiały związane z wycieczkami, zgody na udział w akcjach, lista z podpisami rodziców o zapoznaniu się z wymaganiami edukacyjnymi/ trybem uzyskania ocen wyższych niż przewidywane, zgody na zwolnienia uczniów, zgoda na publikację wizerunku w mediach  | wychowawcy klas | do 25 września |
| **Realizacja podstawy programowej** | osoba idąca na zastępstwo realizuje przedmiot nieobecnego nauczyciela (materiał otrzymany lub swój); nauczyciel na zastępstwie może ocenić ucznia; nauczyciel nieuczący w-f na zastępstwie **nie** może prowadzić lekcji w-f (przeprowadzać edukację prozdrowotną) | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| **Ocenianie** | opracowanie i upublicznienie kryteriów oceniania, stosowanie różnych form i metod aktywizujących uczniów w procesie dydaktycznym, motywująca funkcja oceny szkolnej; kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny | wszyscy nauczyciel | cały rok |

**Obszar: Nauczanie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| **Wzmocnienie współpracy w zespołach nauczycielskich** | praca nauczycieli w zespołach uczących w tej samej klasie: doskonalenie własnego warsztatu pracy poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, ustalenie wniosków dotyczących kształcenia w formie stacjonarnej i zdalnej, opracowanie rekomendacji w zespołach przedmiotowych, **ustalenie harmonogramu lekcji otwartych** | wychowawcy klas;przewodniczący zespołów przedmiotowych | wrzesień - październik |
| **Tworzenie warunków do wyrównywania szans edukacyjnych z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji uczniów.**  | wczesna diagnoza uczniów, diagnozowanie poziomu osiągniętych umiejętności przez uczniów rozpoczynających naukę w klasie pierwszej i kończących naukę w klasie trzeciej; diagnozy edukacyjne | wszyscy nauczyciele, pedagog | cały rok |
| Analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i podjęcie działań w celu ich złagodzenia; analiza środowiska rodzinnego uczniów; kierowanie na badania do PPP oraz specjalistów, kwalifikowanie na zajęcia wspomagające rozwój, organizowanie pomocy koleżeńskiej, zacieśnianie współpracy z rodzicami przy odrabianiu prac domowych | wychowawcy klas;nauczyciele przedmiotów;pedagog, rodzice | cały rok |
| Zapoznanie nauczycieli uczących z opiniami PPP, zebrania zespołów opracowujących IPET i WOPFU, dostosowanie wymagań edukacyjnych | wychowawcy,nauczyciele przedmiotów;pedagog, rodzice | cały rok  |
| Organizowanie zajęć wspomagających prawidłowy rozwój dziecka: zajęcia kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, rewalidacja | dyrektor, nauczyciele prowadzący | cały rok |
| Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z rozpoznanymi trudnościami dydaktyczno- wychowawczymi, w tym organizowanie pracy z uczniem zdolnym, rozwijaniem pasji, zainteresowań  | wychowawcy, pedagog | cały rok |
| **Wdrażanie innowacji pedagogicznych**  | Systematyczna realizacja podstawy programowej z zastosowaniem innowacyjnych i nowatorskich programów, projektów edukacyjnych przy wykorzystywaniu TIK | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| **Wypracowywanie systemów motywujących uczniów do nauki** | Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia. | wszyscy nauczyciele, pedagog | cały rok szkolny |
| Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych, opracowanie procedur | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Rozpoznanie preferencji uczenia się uczniów i dostosowywanie form i metod pracy do tych potrzeb | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| **Podniesienie jakości kształcenia z wykorzystaniem wyników egzaminów zewnętrznych:**  | Systematyczne przeprowadzanie analiz wyników kształcenia uczniów poprzez: przeprowadzanie analiz porównawczych egzaminów próbnych i zewnętrznych uczniów klas VIII oraz testów kompetencji uczniów klas III z ocenami rocznymi lub śródrocznymi uczniów i ocenami opisowymi, ewaluacja wyników konkursów przedmiotowych oraz integrujących wiedzę uczniówpodjęcie działań zmierzających do podniesienia wyników z egzaminów na podstawie wniosków z raportu ewaluacyjnego | zespół ds. spraw podniesienia jps wychowawcy klas III; wychowawcy klas VIII, liderzy zespołów przedmiotowych,wicedyrektor,nauczyciele | cały rok, według planu nadzoru pedagogicznego |
| **Podnoszenie poziomu znajomości języków obcych**. |  organizowanie kół zainteresowań z języka angielskiego, prezentowanie literatury dziecięcej w języku angielskim, realizacja projektów uczniowskich podczas „Dnia języków obcych” i innych wydarzeń, wystawianie przedstawień w języku angielskim | zespół nauczycieli języków obcych,bibliotekarze,  | zgodnie z harmonogramem |

**Obszar: opieka i wychowanie.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposoby realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| **Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych uczniów. Uczniowie znają dziedzictwo narodowe i jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej.** | Prowadzenie lekcji do dyspozycji wychowawcy kształtujących postawy patriotyczne, społeczne, diagnoza wartości wyznawanych przez uczniów, kształtowanie wartości powszechnie uznawanych za pozytywne | wychowawcy | cały rok |
| Cykliczne wycieczki i wyjścia do miejsc pamięci narodowej | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów | cały rok |
| Realizacja wycieczek realizowana w ramach 4 obszarów edukacyjnych:* Śladami Polskiego Państwa Podziemnego,
* Śladami Kardynała Stefana Wyszyńskiego,
* Kultura i dziedzictwo narodowe,
* Największe osiągnięcia polskiej nauki.
 | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów | cały rok |
| Opieka nad obeliskiem w parku , grobami upamiętniającymi ofiary wojen | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów | cały rok |
| Współpraca z instytucjami związanymi z pamięcią narodową np. Instytut Pamięci Narodowej | nauczyciele historii | cały rok |
|  | Udział w konkursach o tematyce patriotycznej. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Udział dzieci w organizacji uroczystości szkolnych, środowiskowych z okazji świąt narodowych i religijnych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Realizacja projektu edukacyjnego, programu innowacyjnego np. Jestem małym patriotą, czy „Polsko bądź z nas dumna”…. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Poznawanie sylwetek wielkich Polaków i ich działalności. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny** | Organizowanie zajęć wychowanie do życia w rodzinie. Oferta do rodziców i uczniów promująca te zajęcia edukacyjne. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Przeprowadzenie ciekawych zajęć otwartych dla uczniów i rodziców promujących zajęcia wychowanie do życia w rodzinie | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Ustalenie i realizacja we współpracy z rodzicami planu pracy wychowawcy klasowego. | wychowawcy | cały rok |
| Systematyczne spotkania podczas zebrań i dni otwartych. | wychowawcy | cały rok |
| Ustalenie sposobów skutecznej komunikacji z rodzicami z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Współpraca z instytucjami wspomagającymi rolę rodziny | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Organizacja konkursów promujących rolę rodziny. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Organizowanie indywidualnych konsultacji nauczycieli zrodzicami oraz spotkań i warsztatów „Rodzic – Uczeń –Nauczyciel”; | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| **Organizowanie warunków sprzyjających rozwojowi samorządności** | Przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych, Rady Samorządu Uczniowskiego, reprezentacji do pocztu sztandarowego, wzmocnienie roli Samorządu Uczniowskiego jako organu szkoły. | Agnieszka Jess, pedagog | wrzesień, cały rok |
| Opracowanie i realizacja rocznego planu pracy SU | opiekun SU | wrzesień |
| **Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole** | Opracowanie zasad pracy szkoły zgodnie z wytycznymi GIS, MEiN, wdrożenie ich. | dyrektor | sierpień, wrzesień |
| Realizacja projektów i tematów z zakresu profilaktyki, w tym profilaktyki agresji i przemocy w szkołach | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć wychowania fizycznego | nauczyciele wychowania fizycznego  | cały rok |
| Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom przebywającym w szkole poprzez: * aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych,
* reagowanie wszystkich pracowników na łamanie przyjętych w szkole zasad i reguł, akty przemocy, wandalizmu,
* wyciąganie konsekwencji wobec uczniów, którzy swoim zachowaniem stanowią zagrożenie dla innych,
* przestrzeganie przepisów BHP i regulaminów
* pracy szkoły,
* współpracę z instytucjami wspomagającymi działania szkoły w tym zakresie: policją, strażą miejską, strażą pożarną, sądem rodzinnym, PPP,
* zapewnienie opieki medycznej,
* uwzględnienie w planach pracy wychowawczej tematu: „Bezpieczna droga do szkoły”
 | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| **Wdrażanie uczniów** **do aktywnego spędzania wolnego czasu.** | Realizowanie treści z zakresu edukacji prozdrowotnej w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych; | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Organizowanie pozalekcyjnych zajęć: * sportowo-rekreacyjnych,
* turystyczno- krajoznawczych,
* regionalnych
 | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Udział uczniów w zawodach i imprezach rekreacyjno-sportowych. | nauczyciele w-f i inni | cały rok |

**Inne zadania opiekuńcze**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| Organizacja opieki pedagogicznej | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej | wychowawcy,pedagog szkolny, logopeda | cały rok |
| Objecie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących | wychowawcy klas, opiekunowie świetlicy | cały rok |
| Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej | wychowawcy klas | cały rok |
| Zapewnienie obiadów w szkole | wychowawcy klas | cały rok |

**2.KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2021/2022**

*(Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego- (Dz. U. z 2002 r. ,Nr 46, poz. 432, z późn. zm. ) oraz rozporządzenia zmieniającego w sprawie organizacji roku szkolnego z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603 z późn. zm.) i z dnia 12 czerwca 2019 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1093)*

*.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadania, wydarzenia, czynności** | **Termin** |
| ***Organizacja roku szkolnego***1. Rozpoczęcie zajęć dydaktycznych.2. Zimowa przerwa świąteczna.3. Klasyfikacja śródroczna.4. Zakończenie I półrocza.5. Ferie zimowe.6. Rekolekcje wielkopostne.7. Wiosenna przerwa świąteczna.8. Klasyfikacja roczna.9. Zakończenie roku szkolnego.10. Ferie letnie. |  1 września 2021 r.23 – 31 grudnia 2021 r.28 stycznia 2022 r.28 stycznia 2022 r.14 - 27 lutego 2022 r.*Zgodnie z późniejszymi ustaleniami.*14 – 19 kwietnia 2022 r.20 czerwca 2022 r.24 czerwca 2022 r.25 czerwca –31 sierpnia 2022r. |
| ***Spotkania z rodzicami***1. Zebrania wychowawców klas z rodzicami.*( Terminy dodatkowych spotkań ustala wychowawca w miarę potrzeb).*2. Zebranie dyrekcji szkoły z Radą Rodziców. 3. Konsultacje dla rodziców. | 20 września 2021 r. kl. I-IV21 września 2021 r. kl. V-VIII2 lutego 2022 r. kl. I-IV3 lutego 2022 r. kl. V- VIII29 września 2021 r. godz. 1700 **pierwszy lub drugi wtorek miesiąca**  (5.X, 9.XI, 7.XII, 11.I, 8.III, 5.IV, 10.V, 7.VI.) w godz. 1700 – 1800   |
|  ***Zebrania rady pedagogicznej***1. Zebranie rady pedagogicznej w sprawie organizacji pracy szkoły i nadzoru pedagogicznego.2. Zebranie rady pedagogicznej uchwalającej wyniki klasyfikacji śródrocznej.3. Zebranie rady pedagogicznej podsumowujące pracę szkoły w I półroczu.4. Zebranie rady pedagogicznej uchwalającej wyniki klasyfikacji rocznej.4. Rada pedagogiczna podsumowująca pracę szkoły.5. Rady szkoleniowe. | 14 września 2021 r.28 stycznia 2022 r.1 lutego 2022 r.20 czerwca 2022 r.27 czerwca 2022 r.*Terminy i tematy zostaną podane później.* |
| ***Uroczystości szkolne***1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. 2. Przyjęcie nowych uczniów w poczet  społeczności szkolnej.3. Dzień Edukacji Narodowej. 4. Narodowe Święto Niepodległości5. Dzień otwarty dla uczniów i rodziców  przyszłych klas pierwszych.6. Święto Patrona Szkoły.7. Uroczyste zakończenie roku szkolnego.  | 1 września 2021 r.8 października 2021 r.14 października 2021 r.11 listopada 2021 r.19 marca 2022 r.27 maja 2022 r.24 czerwca 2022 r. |
| ***Dni ustawowo wolne od pracy***1. Dzień Edukacji Narodowej2. Wszystkich Świętych3. Narodowe Święto Niepodległości4. Boże Narodzenie5. Nowy Rok6. Święto Trzech Króli7. Wielkanoc8. Święto Konstytucji 3 Maja.7. Boże Ciało. |  14 października 2021 r. (czwartek)1 listopada 2021 r. (poniedz) 11 listopada 2021 r. (czwartek)25 – 26 grudnia 2021 r.1 stycznia 2022 r. (sobota)6 stycznia 2022 r. (czwartek)17 – 18 kwietnia 2022 r. 3 maja 2022 r. (wtorek)16 czerwca 2022 r. (czwartek) |
| ***Dni dodatkowo wolne od zajęć*** ***dydaktyczno - wychowawczych*** | 15 października 2021 r., 12 listopada 2021 r.,7 stycznia 2022 r., 2 maja 2022 r.,24, 25, 26 maja ( egzamin ), 17 czerwca 2022 r., |

**3.Harmonogram imprez i uroczystości szkolnych 2021/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temat planowanego wydarzenia** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| Rocznica wybuchu II Wojny Światowej | Krzysztof Witkowski | WRZESIEŃ |
| Dzień Języków Obcych | Aneta Kowalewska-KopyśNatalia RekKlaudia JanowskaPaulina Supera | WRZESIEŃ |
| Wybory do samorządu uczniowskiego | Karolina Niźnikowska - MelaAgnieszka Jess | WRZESIEŃ |
| Klasowe obchody Dnia Chłopaka |  wychowawcyopiekun samorządu | WRZESIEŃ |
| Ślubowanie klas I | Anna KabatBeata MajewskaAgata Sztajbert | PAŹDZIERNIK |
| Dzień Edukacji Narodowej | Aneta BojarskaJoanna Płachetaopiekun samorządu | PAŹDZIERNIK |
| Dzień Papieski | Klaudia AdamczewskaMirosława Krajewska - Warszewik | PAŹDZIERNIK |
| Narodowe Święto Niepodległości | Robert SiedleckiAnna MatysiakSylwia Kąkiel - Nowak | LISTOPAD |
| Śniadanie Daje Moc | Iwona Ciechowicz Milena LebiedzińskaIwona Majchrzak | LISTOPAD |
| Andrzejki | wychowawcyopiekun samorządu | LISTOPAD |
| Boże Narodzenie | Klaudia AdamczewskaLidia DługoszMirosława Krajewska-Warszewik | GRUDZIEŃ |
| Wigilie klasowe | wychowawcy | GRUDZIEŃ |
| WOŚP | Renata Krauzewychowawcy | PAŹDZIERNIK - GRUDZIEŃ |
| Bezpieczne ferie | Edyta StelmasiakBarbara Dulińska | STYCZEŃ |
| Klasowy Dzień Babci i Dzień Dziadka | wychowawcy klas 1 - 3 | STYCZEŃ |
| Pasowanie na czytelnika | Małgorzata WoźniakJoanna Płacheta  | LUTY |
| Walentynki | Lidia DługoszEdyta Stelmasiakwychowawcy | LUTY |
| Dzień Języka Ojczystego | Iwona PiwońskaAnna KrzywańskaMarta PoświńskaMałgorzata Krych | LUTY |
| Ostatki | wychowawcyopiekun samorządu | LUTY |
| Kultura Krajów Anglojęzycznych | Alicja KowalczykAgnieszka KubiakPaulina Supera | MARZEC |
| Dzień Kobiet | Joanna KamińskaAnna Kabatopiekun samorząduwychowawcy | MARZEC |
| Pierwszy dzień wiosny | Katarzyna AdamusJacek DrabikDariusz KaniewskiAgata Kowalskawychowawcy  | MARZEC |
| Konkurs „Matematyczny Geniusz” | Anna KabatBeata MajewskaAgata Sztajbert  | MARZEC - KWIECIEŃ |
| Konkurs Pieśni Patriotycznej | Agnieszka JessAnna Mirowska- KrakowiakMonika Wróblewska | KWIECIEŃ |
| Dzień Ziemi | Elżbieta Filipiak – MelaAgnieszka Sęczkowska | KWIECIEŃ |
| Dzień drzwi otwartych | Beata MąkiewiczBarbara DulińskaMilena LebiedzińskaSylwia Kąkiel - Nowak | MARZEC |
| Uroczystości 3 – go Maja | Krzysztof WitkowskiAgata Sztajbert | MAJ |
| Dni patronki szkoły | Barbara Gudanis-KościołekMałgorzata WoźniakPaulina MilczarekBeata Mąkiewicz | MAJ |
| Klasowy Dzień Matki i Dzień Ojca | wychowawcy  | MAJ/CZERWIEC |
| Bezpieczne wakacje | Iwona CiechowiczAneta Kotynia - Garnys | CZERWIEC |
| Dzień Dziecka | Katarzyna AdamusJacek DrabikDariusz KaniewskiAgata Kowalskawychowawcy  | CZERWIEC |
| Uroczyste zakończenie roku dla klas 8 | Karolina BanaszkiewiczPaulina MilczarekRenata KrauzeBarbara Gudanis – KościołekAnna Matysiak | CZERWIEC |

**4.Planowane wyjścia i wycieczki w roku szkolnym 2021-2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nauczyciel** | **Cel wyjścia, wycieczki** |
| Sylwia Kąkiel - Nowak | Zagroda Edukacyjna Konarzew Stajnia „Lusi”; Warszawa – Centrum Nauki Kopernik, Zamek Królewski.Wrocław – Zoo, ogród japoński, Stare Miasto. Wyjazdy do teatru. |
| Beata Majewska | EC1 Łódź. |
| Agata Sztajbert | EC1 Łódź. Kino sferyczne, Muzeum Włókiennictwa w Łodzi.Wioska Indiańska. |
| Beata Mąkiewicz | Gospodarstwo rolne w Konarzewie. Warszawa – Centrum Nauki Kopernik, Zamek Królewski. |
| Barbara Dulińska | Gospodarstwo rolne w Konarzewie. Warszawa – Centrum Nauki Kopernik, Zamek Królewski. |
| Iwona Ciechowicz | Gospodarstwo rolne w Konarzewie. Łódź dworzec. Wyjazdy do teatru. Happening w ramach projektu Semafor. Gra miejska w ramach projektu Semafor. Wyjście do zakładu produkcyjnego PolHun. |
| Anna Kabat | Wycieczka do Łodzi – Centrum Nauki i Techniki EC1. Wyjście do kina Odeon w Koluszkach. Wycieczka do krainy św. Mikołaja. Wyjście do restauracji w Koluszkach na warsztaty kulinarne. Wycieczka do Łodzi: Teatr i sala zabaw. Wycieczka do wioski indiańskiej – Solca Mała. |
| Aneta Kotynia - Garnys | Wycieczka do Mandorii - Rzgów. |
| Milena Lebiedzińska | Gospodarstwo rolne w Konarzewie. Warszawa – Centrum Nauki Kopernik, Zamek Królewski. Wyjście do kina Odeon w Koluszkach. |
| Edyta Stelmasiak | Gospodarstwo rolne w Konarzewie. Piknik integracyjny z ogniskiem. |
| Wyjścia klas młodszych | do parku, na skrzyżowanie dróg, kino, las, wyjścia do parku i spacery po najbliższej okolicy szkoły – obserwacje przyrodnicze, zajęcia ruchowe, wyjście na cmentarz i do miejsc pamięci narodowej w Koluszkach, wyjście do Miejskiej Biblioteki Publicznej w Koluszkach, poszukiwanie oznak wiosny,  |
| Krzysztof Witkowski | Wycieczka do Łodzi: EC1, Planetarium, stadion Widzewa. Wycieczka Krainy Dzikiej Kaczki - Bronowice koło Brzezin. Wycieczka w Góry Świętokrzyskie. Wyjazd do kina i teatru w Łodzi. Wyjścia integracyjne – Rochna, Lisowice. |
| Iwona Majchrzak | Wycieczka do Torunia. Łódź (kino, EC1), wyjazdy do teatru. Kraków, Jura Krakowsko – Częstochowska.Rajd pieszy połączony z ogniskiem - jesień 2021, wiosna 2022 |
| Aneta Kowalewska - Kopyś | Wyjście do pizzerii. Wycieczka do Krainy Dzikiej Kaczki w Bronowicach. Wycieczka do Trójmiasta. |
| Joanna Kamińska | Wycieczka Krainy Dzikiej Kaczki - Bronowice koło Brzezin. Warszawa – Centrum Nauki Kopernik, Zamek Królewski. Wycieczka do Trójmiasta. Wyjście na Dzień Chłopaka do pizzerii. Wycieczki przedmiotowe i plenery w klasach IV -VII - zgodnie z planem pracy przedmiotów: plastyki i techniki. |
| Monika Wróblewska | Wycieczka do Łodzi: EC1, Planetarium, stadion Widzewa. Wycieczka Krainy Dzikiej Kaczki - Bronowice koło Brzezin. Wycieczka w Góry Świętokrzyskie. Wyjazd do kina i teatru w Łodzi. Wyjścia integracyjne. |
| Anna Mirowska | Wycieczka Szlakiem Piastowskim – Gniezno, Biskupin, Wenecja. Wycieczka do Krakowa, Wieliczki, Wadowic, Ogrodzieńca. Wyjazdy do teatru połączone z warsztatami z okazji Międzynarodowego Dnia Teatru. |
| Agnieszka Jess | Wycieczka Szlakiem Piastowskim – Gniezno, Biskupin, Wenecja. Wycieczka do Krakowa, Wieliczki, Wadowic, Ogrodzieńca. Wyjazdy do teatru połączone z warsztatami z okazji Międzynarodowego Dnia Teatru. Wyjazd integracyjny do Łodzi – park trampolin, kino. Wyjazd integracyjny do Łodzi – kręgielnia, kino. |
| Alicja Kowalczyk | Wycieczka Szlakiem Piastowskim – Gniezno, Biskupin, Wenecja. Wyjazdy do teatru w Łodzi. Wyjście na cmentarz i w miejsca pamięci narodowej. Wyjścia do kina Odeon w Koluszkach. Wycieczka w Góry Świętokrzyskie. Wyjście do Sali Muzealnej w Koluszkach. |
| Anna Krzywańska | Wycieczka Szlakiem Piastowskim – Gniezno, Biskupin, Wenecja. Wyjście na cmentarz i w miejsca pamięci narodowej. Wyjście do Sali Muzealnej w Koluszkach. Wyjazdy do teatru w Łodzi. Wyjścia do kina Odeon w Koluszkach. Wycieczka w Góry Świętokrzyskie. |
| Karolina Banaszkiewicz | Wycieczka do Trójmiasta. PGE Giganty Mocy – Bełchatów i Góra Kamieńsk. Wyjścia integracyjne na lody i do pizzerii. Wyjazd do kina lub teatru w Łodzi. Wycieczka do Łodzi: EC1. Zalew Sulejowski – Szkoła Żeglarstwa i Sportów Motorowodnych Saily. |
| Joanna Płacheta | Wycieczka do Krainy Dzikiej Kaczki k. Brzezin. Wycieczka do Wrocławia – zwiedzanie miasta, Afrykarium. Wyjście do kina Odeon w Koluszkach. Wyjazd do teatru w Łodzi. |
| Renata Krauze | Wycieczka do Trójmiasta. Wyjazd do teatru w Łodzi. Wycieczka jednodniowa w maju lub czerwcu 2022. |
| Anna Matysiak | Wycieczka do Trójmiasta. Wyjazd do teatru w Łodzi. Wycieczka jednodniowa w maju lub czerwcu 2022. |
| Małgorzata Woźniak | Wycieczka do Torunia. Łódź (kino, EC1). Wyjazdy do teatru. Kraków, Jura Krakowsko – Częstochowska. |
| Lidia Adamczyk | Rajd pieszy połączony z ogniskiem - jesień 2021, wiosna 2022. Wyjścia połączone z obserwacją przyrody.Zagrożenia środowiskowe – flora i fauna rzeki Mrogi. Drzewostan naszych lasów – zasięg buka – rezerwat Gałkówek. |
| Agnieszka Kubiak | Wycieczka do Torunia. Łódź (kino, EC1). Wyjazdy do teatru. Giganty Mocy – Bełchatów, Góra Kamieńsk. |
| Barbara Gudanis - Kościołek | Wycieczka Szlakiem Piastowskim – Gniezno, Biskupin, Wenecja. Warszawa – Muzeum Powstania Warszawskiego.  |
| Małgorzata Krych | Wycieczka do Torunia. Łódź (kino, EC1). Wyjazdy do teatru. Giganty Mocy – Bełchatów, Góra Kamieńsk. |
| Marta Poświńska | Wyjście na warsztaty informatyczne. Wyjazd do teatru w Łodzi. Wycieczka jednodniowa w maju lub czerwcu 2022. |

**5.Konkursy planowane na terenie Szkoły Podstawowej nr 2 w roku szkolnym 2021-2022**

|  |  |
| --- | --- |
| Nauczyciel | Nazwa konkursu |
| Anna MatysiakKrzysztof Witkowski | Szkolny konkurs patriotyczny z okazji Dnia Niepodległości (listopad 2021) oraz rocznicy Święta Konstytucji 3-go Maja (maj 2022) |
| Joanna Płacheta,Sylwia Kąkiel – Nowak,Małgorzata Woźniak | Szkolne konkursy biblioteczne: Baśnie i legendy z całego świata – konkurs plastyczny (październik).Kalambury z klocków lego – Dzień Klocków Lego (styczeń).Konkurs biblioteczny na okładkę ulubionej książki – Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci (kwiecień)Konkurs plastyczny na zakładkę do książki (grudzień)Konkurs na mem promujący bibliotekę szkolną (luty)Konkurs „Za kropkowany detektyw” (maj) |
| Milena Lebiedzińska | Szkolny konkurs muzyczny dla klas młodszych – Mam Talent (maj) |
| Agata Sztajbert | Szkolny konkurs plastyczny o tematyce jesiennej dla klas 1 (październik)Szkolny konkurs patriotyczny – dla klas młodszych konkurs plastyczny; dla klas starszych konkurs wiedzy |
| Robert Siedlecki | Szkolny Konkurs Matematyczny Mistrz klas 4 (luty) |
| Beata Majewska | Klasowy konkurs recytatorski (listopad) |
| Iwona Majchrzak | Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny (maj) |
|  | Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych Świetlik (maj) |
| Marta Poświńska | Szkolny konkurs na najpiękniejszą dekorację klasy z okazji Dnia Edukacji Narodowej (październik) |
| Zespół nauczycieli języków obcych | Konkursy związane z Dniem Języków Obcych (wrzesień) |
| Agnieszka Kubiak, Alicja Kowalczyk, Aneta Kowalewska – Kopyś, Paulina Supera | Gminny Konkurs Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych (kwiecień) |
| Powołany zespół nauczycieli | Międzyszkolny Konkurs Pieśni i Piosenki Patriotycznej (kwiecień) |
| Zespół nauczycieli wychowania fizycznego | Międzyklasowy konkurs zabaw sportowych z okazji Dnia Dziecka (czerwiec) |
| Jacek Drabik | Konkurs sprawnościowy dla uczniów klas młodszych (wrzesień) |

**6. Planowane formy doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nauczyciel** | **Tematyka planowanego doskonalenia** |
| Jacek Drabik | Szkolenia organizowane przez Polski Związek Lekkiej Atletyki |
| Marta Poświńska | Studia podyplomowe - nauczanie matematyki. |
| Sylwia Kąkiel - Nowak | Bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli w szkole . CEO – Szkoła ucząca się. Edukacja ekologiczna. |
| Beata Majewska | Szkolenia online – gry i zabawy w nauczaniu wczesnoszkolnym |
| Agata Sztajbert | Jak poradzić sobie z trudnościami emocjonalno-społecznymi uczniów po powrocie do szkoły. Dzieci ze spektrum autyzmu. Kreatywne lekcje z matematyki. |
| Iwona Machrzak | Realizacja zadań szkoły promującej zdrowie w kontekście realizacji priorytetu "Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne".Rozwijanie w dzieciach podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do samodzielnego radzenia sobie. |
| Beata Mąkiewicz | Szkolenia z zakresu kodowania "Kodowanie na dywanie" z programu "Uczymy dzieci programować".Szkolenia on-line zaproponowane przez wydawnictwo WSiP, MAC i Nową Erę. |
| Barbara Dulińska | Szkolenia z zakresu edukacji matematycznej, terapii pedagogicznej i rewalidacji. |
| Robert Siedlecki | Szkolenie dotyczące metod i narzędzi w pracy nauczyciela matematyki. Szkolenie/warsztaty dotyczące rywalizacji na lekcjach matematyki. |
| Iwona Ciechowicz | Szkolenia proponowane przez WODN w Skierniewicach z zakresu nauczania matematyki. |
| Małgorzata Krych | Zadania na dowodzenie – wskazówki do pracy z uczniami. Wskazówki do pracy z uczniem uzdolnionym. Ocenianie kształtujące, czyli jak wspierać rozwój uczniów. Kompetencje kluczowe wyznacznikiem efektywnego kształcenia.  |
| Paulina Supera | Wszystko o awansie nauczyciela. Motywacja ucznia do nauki. |
| Paulina Milczarek | Warsztaty „Jak uczyć uczniów uczenia się?”. Warsztaty metodyczne blended b-learning „Uzyskanie stopnia nauczyciela mianowanego”. Kurs doskonalący „Pamięć idealna- efektywne techniki uczenia się, mnemotechniki i ćwiczenia wzmacniające koncentrację”. Inne szkolenia, seminaria, warsztaty poświęcone tematyce uzależnień wśród dzieci i młodzieży od Internetu, telefonów itp. |
| Aneta Kotynia-Garnys | Studia podyplomowe z języka angielskiego dla kl. I-III. WODN Skierniewice - szkolenia z "Rozwijanie myślenia matematycznego u dzieci". |
| Milena Lebiedzińska | Rozwijanie uzdolnień muzycznych. Logorytmika. |
| Joanna Kamińska | Studia podyplomowe – EDB. Szkolenia z zakresu - awans zawodowy. Szkolenia z zakresu przedmiotów plastyka i technika. |
| Agnieszka Sęczkowska | Awans na nauczyciela mianowanego (szkolenie online lub stacjonarne). Szkolenia dotyczące doskonalenia warsztatu nauczyciela biologii i przyrody. |
| Katarzyna Adamus | " Trening motoryki młodego zawodnika". ( online) " Periodyzacja treningu". ( online) Szkolenie z zakresu piłki siatkowej. |
| Renata Krauze | Szkolenia z zakresu metodyki nauczania matematyki. Zastosowanie technologii komputerowej na lekcjach matematyki.  |
| Joanna Płacheta | Jak panować nad klasą? Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Prawo autorskie w pracy nauczyciela. Bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli w szkole. Praca z dzieckiem przejawiającym zachowania agresywne. Skuteczna motywacja ucznia w nauczaniu zdalnym i w klasie. Escape room w edukacji. Ocenianie kształtujące krok po kroku. |
| Karolina Banaszkiewicz | Trener TUS I i II stopień. Trener TUS dla nastolatków. Kurs doskonalący dla kierowników wycieczek szkolnych. Warsztaty metodyczne „Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z autyzmem w tym z zespołem Aspergera”. |
| Krzysztof Witkowski | Szkolenia dotyczące edukacji historycznej, patriotycznej i wychowawczej. |
| Anna Matysiak | Szkolenia dotyczące edukacji historycznej, patriotycznej i wychowawczej. |
| Iwona Piwońska | Studia podyplomowe: Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza z pomocą psychologiczno – pedagogiczną.Wizualny organizator i inne metody – jak pracować z dzieckiem z zespołem Aspergera? Kurs kierowników wycieczek szkolnych. Jak wpłynąć na motywację dzieci z zespołem Aspergera? Z szuflady kreatywnego terapeuty. Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej. |
| Anna Mirowska | Myślenie wizualne. Mapy mentalne. |
| Agnieszka Jess  | Szkolenia dla nauczycieli kończących staż na nauczyciela dyplomowanego. Myślenie wizualne. Mapy mentalne. |
| Monika Wróblewska | Szkolenia z zakresu metodyki nauczania gier zespołowych. |
| Dariusz Kaniewski | Szkolenie: Decyzyjność w grach zadaniowych na podstawie konceptów taktycznych – piłka nożna. |
| Aneta Kowalewska - Kopyś | Szkolenie na egzaminatora języka angielskiego. |
| Lidia Długosz | Szkolenia ZNP. Szkolenia online – w zależności od oferty. |
| Aneta Bojarska | Szkolenia online – w zależności od oferty. |
| Karolina Niżnikowska - Mela | Tworzenie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. Konferencja: Rola Programu Wychowawczo - Profilaktycznego w życiu szkoły i placówki - tworzenie i realizacja. Szkole Online- "12 wskazówek do pracy z trudnymi rodzicami". Poszerzanie wiedzy na temat pracy z uczniem o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych, aktualizacji zagadnień dotyczących organizacji PPP. Szkolenia o tematyce poszerzającej wiedze na temat kompetencji pedagoga szkolnego. |
| Edyta Stelmasiak | Szkolenia ZNP. WODN Skierniewice - szkolenia z "Rozwijanie myślenia matematycznego u dzieci". |
| Karolina Smarz | Tworzenie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego, zgodnie z wytycznymi MEiN.Konferencja: Rola Programu Wychowawczo - Profilaktycznego w życiu szkoły i placówki - tworzenie i realizacja. Poszerzanie wiedzy na temat pracy z uczniem o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych, aktualizacji zagadnień dotyczących organizacji PPP. |
| Małgorzata Woźniak | Szkolenia online dotyczące metodyki nauczania języka polskiego. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Prawo autorskie w pracy nauczyciela. Bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli w szkole. |
| Lidia Adamczyk | Szkolenia online z zakresu metodyki nauczania biologii, przyrody i wdż. Doskonalenie technik nauczania na odległość. |
| Mirosława Krajewska - Warszewik | Udział w szkoleniach organizowanych przez Wydział Katechetyczny, Wydawnictwo Św. Wojciecha oraz Studnię Katechety. |
| Katarzyna Sobiesiak | Szkolenie Lekcja Enter oraz Szkoleniu Interwencja kryzysowa -kontekst powrotu do szkoły oraz w szkoleniach organizowanych przez OKE dotyczących egzaminu maturalnego. |
| Agnieszka Kubiak | Strategie egzaminacyjne dotyczące wzmacniania i motywacji uczniów. |
| Barbara Gudanis - Kościołek | Szkolenia online dotyczące metodyki nauczania języka polskiego. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. |